**Проект «8 марта»**

*Хотемова Ольга Николаевна, воспитатель высшей категории*

*Шпенглер Татьяна Васильевна, воспитатель первой категории*

*МБДОУ «Детский сад№21», г.Сыктывкар, Республика Коми*

Тип: творческий, групповой

Вид: краткосрочный

Актуальность: мама играет важную роль в жизни каждого человека, поэтому праздник 8 марта считается одним из самых главных и любимых. Однако мы привыкли отмечать этот праздник традиционно. Поэтому возникла идея о проведении дня 8 марта в форме посиделок, используя элементы национальной культуры (фольклор , музыка, танцы народа коми).

Цель: расширять знания детей о Женском дне 8 марта, развивать интерес к традициям его празднования.

Задачи:

- развивать представление о семье;

- совершенствовать коммуникативные навыки;

- воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке;

- формировать желание заботиться и помогать старшим.

Участники проекта: воспитанники и воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников

Сроки и место реализации: 01.03.2013г. – 06.03.2013г. МБДОУ «Детский сад №21»

Ожидаемые результаты:

- получение новых знаний о  празднике 8 Марта, традициях его празднования у коми народа;

-  выразительное  чтение  произведений о маме и бабушке;

- составление  рассказов описательного характера о своей маме и своей семье;

- появление   заботливого, уважительного отношения к матери;

- развитие певческих и танцевальных способностей и навыков игры на коми народных инструментах.

План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок реализации | Ответственные | Цель |
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Самообразование воспитателя | 01.03.-06.03. | Воспитатели | Подбор методической и художественной литературы |
| 2 | Информация для родителей «Учите с нами»  Оформление совместно с родителями выставок книг о маме, бабушке в книжном уголке  Оформление приемной плакатами ко дню 8 Марта | 01.03. | Воспитатели, родители | Организация предметно-развивающей среды для ознакомления детей с темой проекта |
| 3 | Разучивание стихотворений, песен к празднику 8 марта | 01.03.-04.03 | Воспитатели, родители | Подготовка к празднику |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями | 01.03.-02.03. |  | Выявление заинтересованности родителей в организации посиделок |
| 5 | Изготовление элементов костюма коми (вязаные гетры, ободок на голову) | 01.03.-05.03. | Родители | Подготовка к празднику |
| Основной этап | | | | |
| 6 | ОО Речевое развитие  Разучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» | 02.03. | Воспитатели | Совершенствовать интонационную выразительность |
| 7 | ОО Коммуникация  Беседа «Праздник мам и бабушек: откуда он пришел» | 01.03. | Воспитатели | Учить составлять рассказ, развивать познавательный интерес |
| 8 | ОО Художественное творчество Рисование «Цветы для мамы»  Лепка «Угощение для мамы»  Ручной труд «Тюльпаны» (оригами)  Музыка Разучивание песен про маму, бабушку, игра на коми музыкальных инструментах | 03.03.  01.03.  03.03.  02.03. | Воспитатели | Развивать мелкую моторику, формировать эстетический вкус  Развивать певческие навыки, исполнительские способности |
| 9 | ОО Чтение художественной литературы  Л.Квитко «Бабушкины руки  Чтение стихов А.Барто, В.Осеевой, Е.Благининой о маме и бабушке | 05.03. | Воспитатели | Обогащать и развивать словарный запас, воспитывать заботливое отношение к маме и бабушке |
| 10 | ОО Познание  Конструирование замка для принцессы | 06.03. | Воспитатели | Развитие творчества, воображения |
| 11 | ОО Социализация  Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья» | 01.03.-05.03. | Воспитатели | Развивать навыки общения друг с другом |
| 12 | ОО Театрализованная деятельность  Повторение слов инсценировки стихотворения на коми языке «Дыш пи» | 01.03-05.03. | Воспитатели | Развивать навыки театрализованной деятельности, совершенствовать произношение коми лексики |
| Заключительный этап | | | | |
| 13 | Выставка поделок «Зарни кияс» (кукла в народном костюме)  Итоговое мероприятие «Коми посиделки»  Чаепитие детей и родителей | 06.03. | Воспитатели | Систематизация совместной деятельности с родителями |

Список литературы:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -  М: Мозаика-синтез 2010.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М: Мозаика – синтез, 2010.

3. Комплексные занятия по программе от рождения до школы // под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2011г.

 

 